

Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace  
Osvračín 188, 345 61 Osvračín

## Krizový plán školy

**školní rok 2023/2024**

Vypracovala a schválila:	Mgr. Jana Pluhařová, ředitelka školy
Metodik prevence	Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF)
Kontakt	736429898 Pluharova.j@zsosvracin.cz
Směrnice nabývá platnosti ode dne	1. 9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je stanoven návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Je součástí Preventivního programu školy a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve škole dojde.

Jedná se o především o následující rizikové chování:

- Konzumace tabákových výrobků ve škole
- Konzumace alkoholu ve škole
- Konzumace návykových látek ve škole
- Distribuce návykových látek ve škole
- Nález návykových látek ve škole
- Šikana
- Kyberšikana
- Rasismus
- Vandalismus
- Krádeže
- Záškoláctví

Krizový plán školy je veřejný dokument, volně přístupný jak pracovníkům školy, tak žákům a jejich zákonným zástupcům. Součástí Krizového plánu jsou informace pro pedagogy, jak postupovat při podezření na rizikové chování u žáků.

Existence krizového plánu se opírá o následující legislativní dokumenty:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízeních (č. j. 21149/2016)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11691/2004-24

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 561/2004 Sb., „školský zákon“

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školách a školských poradenských zařízeních

Prevence je na naší škole zajišťována dle Preventivního programu školy, který je vždy v závěru školního roku vyhodnocován.

### **Postup při konzumaci tabákových výrobků ve škole**

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který bude založen v agendě školního metodika prevence a ředitele školy.
4. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
5. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany dětí.
6. Z konzumace tabákových výrobků ve škole bude vyvozeno opatření stanovené Školním řádem.

### **Postup při konzumaci alkoholu žákem ve škole**

1. Je-li žák ve škole či na školní akci přistižen při konzumaci alkoholu, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je třeba žákovi zabavit a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnost momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí (bezprostřední ohrožení na zdraví a životě).
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka, který založí metodik prevence, ředitelka školy do své agendy.
6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka neprodleně vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou pravomocí a vyčká jeho pokynů.
7. Zákonnému zástupci ohlásí TU písemnou formou skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák výuky schopen.
8. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte § 10 odst. 4 písmeno g) zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.

9. V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnosti odborné pomoci při řešení takové situace.

Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

### **Postup při nálezů alkoholu ve škole**

1. Tekutinu nikdo nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
2. O nálezů pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
3. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
4. Pracovník školy zpracuje stručný zápis o události.

### **Postup při zadržení alkoholu u žáka ve škole**

1. Tekutinu nikdo nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
2. O nálezů pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
3. O nálezů sepíše pracovník školy stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo a čas nálezů, jméno žáka, podpis žáka). V případě, že žák odmítá podepsání záznamu, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy. Záznam založí metodik prevence do své agendy.
4. O nálezů vyrozumí pracovník školy zákonného zástupce žáka; jedná-li se o opakovaný nález u téhož žáka i orgán sociálně právní ochrany dítěte.
5. V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, nebo že žák je intoxikovaný, je zajištěná tekutina předána přivolanému lékaři.

### **Postup při konzumaci a distribuci návykových látek ve škole**

1. Je-li žák přistižen při konzumaci nebo distribuci návykových látek v prostorách školy, v době vyučování nebo v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku mu pracovník školy odebere a zajistí tak, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat za přítomnosti další osoby a s použitím ochranných pomůcek.
3. O události se sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na NL, případně další vyšetření a s jakým výsledkem. Tento záznam založí školní metodik prevence, ředitelka školy do své agendy.
4. Podle závažnosti momentálního stavu žáka a případně dalších okolností posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
  - a) V případě, že je žák po požití návykových látek ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, přivolá lékařskou službu první pomoci.
  - b) Pokud akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
5. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je.
6. V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka, a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není

zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně právní ochrany dětí vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že nezletilý žák konzumoval návykové látky ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
9. Vzhledem k tomu, že konzumace a distribuce návykových látek je trestným činem, vedení školy ihned informuje Policii ČR. V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

### **Postup při nálezů návykových látek v prostorách školy**

1. Nalezenou látku pracovník školy nepodrobuje testům a okamžitě informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí se, orazítkuje a uschová v ředitelně školy.
3. Vedení školy informuje Policii ČR.

### **Postup při nálezů návykové látky u žáka školy**

1. Nalezenou látku pracovník školy nepodrobuje testům a okamžitě informuje vedení školy.
2. Za přítomnosti dalšího pracovníka se vloží nalezený materiál do obálky, označí se datem, časem a místem nálezů, přelepí se, orazítkuje a uschová v kanceláři.
3. Vedení školy informuje Policii ČR a zákonné zástupce žáka.
4. O nálezů je sepsán stručný záznam (datum, místo, čas nálezů, jméno, podpis žáka), zápisu je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.
5. V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se zajištěná látka přivolanému lékaři.
6. Pracovníci školy nesmějí provádět osobní prohlídku žáka a to ani prohlídku jeho věcí.

Z konzumace návykových látek ve škole je třeba vyvodit kázeňská opatření. Je třeba rozlišovat distributora od uživatele. Distribuce návykových látek je trestným činem, konzumace je hrubým porušením školního řádu.

### **Šikana**

Postup při řešení šikany je podrobně zpracován ve školním Programu proti šikanování, který je nedílnou součástí Preventivního programu školy.

### **Devět kroků při řešení počáteční šikany (s níž se setkáme nejpravděpodobněji)**

#### **Schéma první pomoci:**

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a rozpoznání zda nejde o neobvyklou formu šikanování
  - úkol naplňujeme především prostřednictvím rozhovoru s informátory a oběťmi
  - nesmí docházet k přímé konfrontaci pachatele a oběti
2. Rozhovor ŠMP a TU s informátory a oběťmi
  - po rozhovoru s informátorem následuje rozhovor s oběťmi (ne s podezřelými pachateli)

- při rozhovoru s obětí je důležité, aby o tom nevěděli ostatní žáci (je potřeba ochránit ji před možnou pomstou agresorů)
3. Nalezení vhodných svědků
    - vytipovat členy skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat (vybrat žáky, kteří s obětí sympatizují, kamarádí s ní, nebo ji alespoň neodmítají, žáky nezávislé na agresorech, kteří nepřijímají normy šikanování)
  4. Individuální, případně i konfrontační rozhovory se svědky
    - rozhovory zorganizovat tak, aby o nich druzí nevěděli
    - vyskytnou-li se těžkosti, lze uskutečnit doplňující a zpřesňující rozhovory nebo konfrontaci dvou svědků
    - zásadní chybou je společné vyšetřování svědků a agresorů.
  5. Ochrana oběti
  6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
    - je to poslední krok ve vyšetřování
    - dokud nemáme shromážděné důkazy, nemá smysl vést tento rozhovor
    - cílem je agresory okamžitě zastavit a ochránit oběti, ale i je samé před následky jejich činů
  7. Výchovní komise
    - v rámci společného setkání pedagogů a žáka-agresora i jeho zákonných zástupců se rozhoduje o výchovných opatřeních
  8. Rozhovor s rodiči oběti
    - rodiče je třeba informovat o zjištěních a závěrech školy a domluvit se na dalších opatřeních
  9. Práce s celou třídou

#### Nejčastější chyby:

- učitelé nepracují s faktem zásadní odlišnosti řešení u počátečních a u pokročilých šikan
- při vyšetřování se nebere zřetel na trauma, stud a mlčenlivost znásilněné oběti
- berou se vážně falešní svědci, kterým poručil „šéf“ agresorů
- bezprostředně se konfrontuje výpověď týraného žáka s výpověďmi jeho mučitelů
- pedagog vyšetřuje šikanu přímo ve třídě
- ředitel si pozve najednou údajné oběti, údajné agresory a jejich rodiče, některé pedagogy a vyšetřuje to z jedné vody načisto
- po vyšetření šikany se naráz pozvou všichni - rodiče agresorů, oběti i s jejich ratolestmi
- nezřídka se oběť nechá odejít ze školy

#### Postup vyšetřující osoby, má-li podezření na šikanu

- Konfrontovat svá pozorování s dalšími kolegy.
- Co nejdříve oznámit své podezření vedení školy, metodikovi prevence a konzultovat další postup.
- Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou.
- Je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:
  - a. **Kdo** je obětí, popřípadě **kolik** obětí je
  - b. Kdo je agresorem, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem?
  - c. **Co, kdy, kde, a jak** dělali agresori obětím?
  - d. K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
  - e. Jak dlouho šikana trvá?

- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o pomoc.
- Vyslechnout oběť – citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací. **NIKDY** neřešit problém před celou třídou!
- Zajistit ochranu oběti šikany.
- Teprve nyní vyslechnout agresory, případně konfrontovat agresory mezi sebou. **NIKDY** nesmí dojít ke konfrontaci obětí a agresorů! Vytipovat nejslabší člunek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, výchovný poradce, třídní, školním metodik prevence). Ta na základě shromážděných informací posoudí, zde se jedná o šikany a jaký je stupeň její závažnosti /stupně 1 - 3 počáteční šikana, 4 - 5 šikana v pokročilém stádiu/, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
- Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření, (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
- Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik...)
- Rozebrat situace ve třídě (vynechat citlivé detaily), vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třídou i nadále pozorně sledovat.

### **Brutální šikana**

- Zvládnout šok a postarat se o oběť
- Přivolat pomoc
- Zabránit domluvě – organizaci výuky zajistí ostatní pedagogičtí pracovníci
- Poskytnout oběti pomoc a bezpečí – klidná místnost
- Přivolat policii

### **Kontakty:**

Poradna webu Minimalizace šikany

### **Webové stránky s tematikou šikany:**

Společenství proti šikaně , [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Sdružení Linka bezpečí (116 111) , [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

### **Kyberšikana**

Kyberšikana zahrnuje zneužití ICT (informačních a komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit a ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický. Povaha a provedení útoků pak určuje její závažnost.

### **Postup při řešení kyberšikany ve škole**

1. Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon nebo přes sociální sítě, sepíše ten, kdo informaci převzal

okamžitě zápis prvotního kontaktu a informuje vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence.

2. TU pozve rodiče nebo zákonné zástupce žáka oběti do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu agresora k žákovi (oběť).
3. Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu (také je lepší změnit telefonní číslo, účet na Facebooku, Instagramu, internetu, mailu či zvolit jinou sociální síť). Po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto médiím.
4. Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zákonné zástupce agresora a vysvětlit jim, že jde v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen. Škola musí podpořit oběť a zajistit její bezpečí, zajistit co nejvíce důkazních materiálů, incident vždy vyšetřit, informovat rodiče, zkonzultovat řešení s dalšími institucemi, žádat konečný verdikt a informace, zvolit odpovídající opatření a realizovat preventivní opatření.

## **Rasismus**

Vzhledem k závažnosti tohoto tématu třídní učitel neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti. Třídní učitel oznámí věc vedení školy a dále oznámí skutečnost rodičům nebo zákonným zástupcům oběti i agresora a postupuje dle preventivního plánu proti šikaně. Dle závažnosti situace a případného ohrožení bezpečí oběti informuje vedení školy Policii ČR.

### **Postup při zjištění výskytu rasismu u žáků**

1. Pedagog okamžitě a razantně vystoupí proti jakýmkoli projevům intolerance mezi žáky.
2. Zákonné zástupce vyrozumí TU v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem či v případě odůvodněného podezření na účast žáka v konsistentní extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým xenofobním anebo antisemitistickým podtextem.
3. Policii ČR vyrozumí vedení školy v případě podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitisticky motivovanou činnost (např. opakované rasistické verbální výpady se závažnými dopady na psychiku terčů takových výpadů apod.) a na takto motivované vážnější formy násilí.

## **Vandalismus**

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení (ulomené část nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utřhané hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnice, část oblečení) nebo významné poškození (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice apod.)

### **Postup při zjištění vandalismu ve škole**

1. Náhradu úmyslně způsobené škody důsledně vymáháme po tom, kdo ji způsobil. U nezletilých po jejich zákonném zástupci.
2. Jestli žák nebo žákyň, kteří škodu způsobili, nejeví ochotu k její nápravě, případně je škoda takového rozsahu, že věc nelze svépomocně opravit, vyrozumí TU o tomto chování zákonné zástupce žáků a žákyň a dohodne s nimi způsob náhrady škody.

3. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumí vedení školy Policii ČR a oznámí podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestný čin majtkové povahy.
4. U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, bude pedagog preferovat tento způsob náhrady škody.
5. O způsobené škodě provede TU záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti, a kopie záznamu bude uložena metodika prevence či zástupkyně školy.
6. V případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek, oznamuje vedení školy toto jednání OSPOD.

### **Postup při zjištění krádeže ve škole**

1. Každý, kdo se dopustí krádeže na půdě školy, by měl mít možnost pohovořit si o svém jednání s vedením školy.
2. S náhradou způsobené škody pedagogové postupují jako u vandalismu. Preferují nápravu vztahu mezi poškozeným a zlodějem a trvají na tom, aby zloděj věc vrátil přímo poškozenému, omluvil se a nabídnul za své chování nějakou kompenzaci.
3. Zákonné zástupce zloděje vyrozumí škola vždy až poté, kdy bude přesně znát příčiny, které dítě k takovému chování vedly a to zejména v případě menších dětí.
4. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, vyrozumí vedení školy Policii ČR a oznámí podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majtkové povahy.
5. O krádeži a jejím šetření provede pedagog záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti.

### **Záškoláctví**

Třídní učitel by měl být nejpozději do 3 dnů od počátku absence informován od rodičů a zákonných zástupců o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud takto neučiní, lze nepřítomnost žáka klasifikovat jako záškoláctví.

### **Postup řešení zjištěného záškoláctví**

1. O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitel výchovného poradce, školního metodika prevence, ředitelku školy, která tyto údaje vyhodnocuje.
2. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti prověřuje TU její věrohodnost. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání jeho nepřítomnosti, upozorní na povinnost stanovenou zákonem a seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. O pohovoru provede zápis, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii. Odmítnutí podpisu či převzetí zápisu se do zápisu zaznamenává. Zápis uloží školní metodik prevence či ředitelka ve své dokumentaci.
3. Pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi. Podle závažnosti absence žáka se jí účastní: ředitel školy (metodik prevence, výchovný poradce), zákonný zástupce, třídní učitel, zástupce orgánu sociálně právní



ochrany dětí, zástupce rady školy, popř. další odborníci. O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápise zaznamenávají. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

4. V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.
5. V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

Vybrané webové stránky:

[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.ibezpene.cz](http://www.ibezpene.cz)

[www.pomoc-online.cz](http://www.pomoc-online.cz)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

Kontakty:

PPP, Domažlice, tel: 722 602 200

SVP, Domažlice, tel: 774 717 526

OSPOD, Domažlice, tel: 379 719 284

SPC, Horšovský Týn, 379 422 310

Policie ČR, Domažlice, tel: 974 331 229

Člověk v tísni, o.s., Plzeň, tel: 377 240 090

Linka bezpečí - nonstop: 116 111

Vypracovala: Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF)  
ředitelka školy, školní metodik prevence a výchovný poradce  
Dne: 24. 08. 2023